

# The Daily Parent

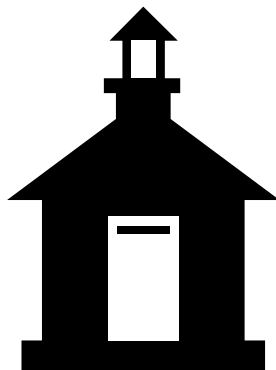
UN BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES QUE TRABAJAN

## LA TRANSICIÓN AL KINDER

**E**l cambio es una oportunidad y un reto al mismo tiempo

Desde el punto de vista de su hijo el ir al kínder es un gran cambio. Es como comenzar un nuevo empleo. Como si le hubieran dado el ascenso que él ha estado esperando por mucho tiempo, pero esto significa ir a un nuevo edificio, tener un nuevo jefe, nuevos compañeros de trabajo, un plan de transporte diferente y altas expectativas.

Este empleo tiene nuevas descripciones para usted y para su hijo y estas descripciones son muy diferentes de las que usted y sus padres tuvieron cuando usted fue al kínder.



### Información Que Usted Necesitará

- ▶ Generalmente, un niño debe tener 5 años para empezar el kínder. Averigüe con su distrito escolar cuál es la fecha límite de elegibilidad para el kínder.

- ▶ Localice la escuela primaria de su niño llame a su distrito escolar si necesita ayuda.
- ▶ Averigüe si su escuela va a ofrecer una orientación o una jornada de puertas abiertas para los nuevos estudiantes de kínder y sus padres durante la primavera y antes que empiece el año escolar.
- ▶ Pregunte en la escuela local si hay algún folleto de referencia que menciona las habilidades que se esperan de los niños.
- ▶ Pregunte acerca de los requisitos de inscripción. Lo mínimo que necesitará será el formulario de registro, la partida de nacimiento, un comprobante de residencia, y el examen médico más reciente con comprobante de inmunizaciones
- ▶ Matricule a su hijo durante la primavera o a principios de verano. Esto ayudará a la escuela a emplear la cantidad correcta de profesores antes de que comience el año escolar.
- ▶ Si el idioma que habla en su hogar no es inglés, puede que la escuela requiera que su hijo tome un examen para comprobar que tan bien habla inglés.
- ▶ Averigüe el horario en que su hijo estará en la escuela. Algunas clases de kínder son durante todo un día escolar. Hay otras clases que solo duran parte del día escolar.
- ▶ Pregunte acerca de los arreglos para transporte, especialmente si su niño asiste al kínder solamente por parte del día.
- ▶ Solicite un calendario de la escuela para que sepa cuándo serán los días feriados. La mayoría de escuelas estarán abiertas 180 días al año. Su programa de cuidado de niños probablemente está abierto por lo menos 250 días al año.

Comience a buscar cuidado de niños AHORA para las horas antes y después de la escuela, y también para los días feriados de la escuela. El cuidado para niños en edad escolar puede ser difícil de encontrar.

### En este número

Cómo Planear una Transición Exitosa .....	2
Planee Lo Que Funcionará Mejor Para Su Hijo.....	2
¿Está Su Hijo Listo?.....	2
Habilidades Que Son Esperadas De Los Niños De 5 Años.....	3
Para Más Información .....	4



### Cómo Planear una Transición Exitosa

Habrán ocasiones antes de empezar el kínder durante las cuales su hijo se sentirá solo e inseguro. Su hijo necesita que usted y otros adultos que cuidan de él le ayuden a lograr que la transición sea buena y exitosa.

- ▶ Continúe asistiendo a conferencias para padres y profesores. Hable constantemente con su proveedor de cuidado para que usted comprenda las habilidades y debilidades de su hijo dentro de un grupo de educación temprana.
- ▶ Averigüe cómo su proveedor de cuidado maneja la transición al kínder.
  - ¿Llevará su proveedor a los niños de paseo a ver una clase de kínder en la escuela primaria donde su niño asistirá?
  - ¿Qué tipo de libros está leyendo su proveedor a los niños? ¿Qué otras actividades han sido planeadas para los niños que van a empezar el kínder?
  - ¿Se reunirá su proveedor con los profesores del kínder?
  - ¿Hay padres que han sido clientes de su proveedor con los que usted pueda conversar?
  - ¿Qué hará su proveedor para seguir de cerca el progreso de los niños que han entrado al kínder?
- ▶ Averigüe qué tipo de información comparte su proveedor con la escuela primaria
- ▶ Escriba una "Presentación sobre mi Hijo" con su proveedor, una descripción para el profesor de kínder

de cómo su hijo puede ser exitoso en el kínder. Hable acerca de los aspectos de buena aptitud de su hijo y las áreas donde necesitará ayuda. Describa qué es lo que hace que su hijo sea único y especial.

### Planee Lo Que Funcionará Mejor Para Su Hijo

Al planear este gran cambio para su hijo, piense cómo ha reaccionado durante otras transiciones. Use esta información para que el próximo paso sea más fácil. ¿Se adapta su hijo a los cambios fácilmente o necesita más tiempo para observar? ¿Conversará acerca de sus preocupaciones en cualquier momento o buscará usted un tiempo más apropiado? ¿Prefiere trabajar solo o con un compañero? ¿Necesitará acostumbrarse a la nueva rutina semanas antes que empiece la escuela o se adaptará al comenzar a asistir a la escuela? ¿Necesitará más horas para dormir? ¡Planear con tiempo resultará en un ascenso exitoso!

### ¿Está Su Hijo Listo?

Cuando las personas que trabajan en escuelas hablan acerca de cuándo los niños están *listos*, ellos se refieren a las habilidades específicas y a la información que los ayudará a triunfar en la escuela. Los profesores de kínder toman en cuenta las siguientes habilidades que son esperadas de sus nuevos estudiantes. Si su hijo aún no tiene una de estas habilidades o está atrasado en algún área específica, no quiere decir que él o ella no está listo para ir al kínder. Hable con su proveedor de cuidado y su pediatra sobre el desarrollo y progreso de su hijo para obtener una evaluación completa de sus habilidades.



## Habilidades Que Son Esperadas De Los Niños De 5 Años

### Sociales y Emocionales

- ▶ Expresa sus pensamientos y emociones
- ▶ Toma decisiones
- ▶ Alterna turnos y comparte con otras personas
- ▶ Es autosuficiente en sus acciones (al vestirse, ir al baño solo, comer)
- ▶ Tiene dominio de sí mismo
- ▶ Prueba cosas nuevas y termina tareas pendientes
- ▶ Continúa haciendo una actividad por 15 minutos o más
- ▶ Sigue instrucciones simples

### Físicas

- ▶ Brinca, salta, trota, corre, trepa, balancea, pedalea
- ▶ Lanza y atrapa una pelota
- ▶ Alterna los pies cuando sube las escaleras
- ▶ Sabe abotonarse y subir el cierre de sus vestimentas
- ▶ Completa rompecabezas
- ▶ Usa crayolas, plumones, lápices y tijeras

### Lenguaje Oral, Leer, Escribir

- ▶ Sabe su nombre y apellido, su dirección, número de teléfono, y los nombres de sus padres
- ▶ Comparte pensamientos, opiniones, y responde a preguntas simples
- ▶ Presta atención a las historias que le leen cada día
- ▶ Vuelve a contar un evento o historia familiar y discute al respecto
- ▶ Recita canciones y rimas infantiles
- ▶ Participa en juegos de palabras
- ▶ Sabe identificar colores
- ▶ Pretende leer un libro
- ▶ Identifica algunas letras del alfabeto
- ▶ Escribe su primer nombre
- ▶ Intenta escribir haciendo garabatos, marcas, símbolos o trazos similares a letras



### Matemáticas

- ▶ Identifica algunas formas
- ▶ Se puede dar cuenta de similitudes y diferencias
- ▶ Iguala, arregla, y clasifica objetos (p. ej. medias, zapatos, mitones, guantes)
- ▶ Usa lenguaje matemático (p. ej. más grande, más pequeño, el más alto, el más corto, más pesado, más ligero)
- ▶ Le gustan juegos de contar
- ▶ Cuenta hasta 10 o más

## La Transición al Kinder

### Para más información

- ▶ **Child Care Aware**, <http://www.childcareaware.org/en/>, tiene recursos útiles para los padres. El folleto, Trabajando juntos para asegurar el éxito en el kínder, ofrece asistencia para una transición exitosa.
- ▶ **PBS Padres de familia, Rastreador de Desarrollo Infantil**, [www.pbs.org/parents/childdevelopment](http://www.pbs.org/parents/childdevelopment), es una herramienta para los padres, que describe información del desarrollo infantil año por año, desde la perspectiva de expertos en el tema, que sugieren las expectativas que un niño puede cumplir durante el periodo de un año. Use estas recomendaciones tomando en cuenta el desarrollo único de su hijo y el tipo de actividades que usted quisiera compartir con su hijo para explorar sus distintos tipos de inteligencia.
- ▶ **El Centro para la Participación de los Padres**, La Universidad del Sur de Florida <http://fmhi.usf.edu/institute/pubs/pdf/cfs/fcpi/transition.htm>, provee información para padres y proveedores acerca de preparación escolar y la transición al kínder.



The Daily Parent es preparado por NACCRRRA, La Asociación Nacional de Agencias de Servicios de Referencias y Recursos sobre el cuidado de Niños© 2009 NACCRRRA. SE RESERVAN TODOS LOS DERECHOS. #708-0622.



225 Long Avenue  
Hillside, NJ 07205  
973-923-1433  
[www.cccunion.org](http://www.cccunion.org)